

國立臺東大學

114 年度畢業生畢業滿 1、3、5 年就業 流向追蹤調查報告

資料彙整：學生職涯發展中心

中華民國 114 年 11 月

目 錄

前言	2
壹、112 學年度畢業生畢業後 1 年流向追蹤.....	3
一、就業流向.....	3
(一) 畢業流向.....	3
(二) 工作職業類型.....	4
(三) 畢業後多久找到第一份工作.....	5
二、就業條件.....	7
(一) 專業能力與工作所要求的相符程度	7
(二) 工作內容是否需要具備專業證照	7
(三) 目前工作整體滿意度	7
三、學習回饋.....	8
(一) 工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度	8
(二) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項) 8	
(三) 是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力	9
(四) 最常參與學校那些職涯活動或就業服務(可複選，至多 3 項)	11
四、核心能力.....	13
貳、110 學年度畢業生畢業後 3 年流向追蹤.....	19
一、就業流向.....	19
(一) 畢業流向.....	19
(二) 工作職業類型.....	20
(三) 工作平均月收入.....	21
二、就業條件.....	22
(一) 專業能力與工作所要求的相符程度	22
(二) 工作內容是否需要具備專業證照	22
(三) 目前工作整體滿意度	22
三、學習回饋.....	23
(一) 工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度	23
(二) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項)	23
(三) 是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力	24
四、核心能力.....	28

參、108 學年度畢業生畢業後 5 年就業流向追蹤.....	34
一、就業流向.....	34
(一) 畢業流向.....	34
(二) 工作行業類型.....	35
(三) 工作平均月收入.....	36
二、就業條件.....	38
(一) 就讀系所專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度.....	38
三、學習回饋.....	38
(一) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項).....	38
(二) 學校應加強在校生哪些能力才能做好工作(可複選，至多 3 項).....	39
(三) 在學校期間哪些能力對畢業後最有幫助(可複選，至多 3 項).....	40
(四) 「最」想在學校進修的學門.....	41
肆、結語.....	43
附錄 1 近 3 年畢業生畢業後滿 1、3、5 年就業流向調查回收率.....	44
附錄 2 國立臺東大學畢業校友問卷填寫獎勵回饋活動計畫.....	45
附錄 3 大專校院 112 學年度畢業滿 1 年學生流向追蹤問卷調查.....	46
附錄 4 大專校院 110 學年度畢業滿 3 年學生流向追蹤問卷調查.....	55
附錄 5 大專校院 108 學年度畢業滿 5 年學生流向追蹤問卷調查.....	64

表目錄

表 1-1 112 學年度畢業滿 1 年學生目前工作狀況	3
表 1-2 112 學年度畢業滿 1 年學生全職工作者任職機構性質	3
表 1-3 112 學年度畢業滿 1 年學生目前未就業原因	4
表 1-4 112 學年度畢業滿 1 年學生工作職業類型	4
表 1-5 112 學年度畢業滿 1 年學生畢業後多久找到第 1 份工作	5
表 1-6 112 學年度畢業滿 1 年學生工作平均月收入	6
表 1-7 112 學年度畢業滿 1 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度	7
表 1-8 112 學年度畢業滿 1 年學生工作內容是否需要具備專業證照	7
表 1-9 112 學年度畢業滿 1 年學生目前工作整體滿意度	8
表 1-10 112 學年度畢業滿 1 年學生之工作內容與專業訓練課程之相符程度	8
表 1-11 112 學年度畢業滿 1 年學生認為在學期間哪些「學習經驗」對於現在工 作有幫助	9
表 1-12 112 學年度畢業滿 1 年學生是否為了工作或自我生涯發展規劃進修	9
表 1-13 112 學年度畢業滿 1 年學生選擇進修之地區	10
表 1-14 112 學年度畢業滿 1 年學生準備考試或取得證照之比例	10
表 1-15 112 學年度畢業滿 1 年學生最常參與那些職涯活動或就業服務	11
表 1-16 112 學年度畢業滿 1 年學生各系核心能力	13
表 2-1 110 學年度畢業滿 3 年學生目前工作狀況	19
表 2-2 110 學年度畢業滿 3 年學生全職工作者任職機構性質	19
表 2-3 110 學年度畢業滿 3 年學生目前未就業原因	20
表 2-4 110 學年度畢業滿 3 年學生工作職業類型	20
表 2-5 110 學年度畢業滿 3 年學生工作平均月收入	21
表 2-6 110 學年度畢業滿 3 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度	22
表 2-7 110 學年度畢業滿 3 年學生工作內容是否需要具備專業證照	22
表 2-8 110 學年度畢業滿 3 年學生目前工作整體滿意度	23
表 2-9 110 學年度畢業滿 3 年學生之工作內容與專業訓練課程之相符程度	23
表 2-10 110 學年度畢業滿 3 年學生在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有 所幫助	24
表 2-11 110 學年度畢業滿 3 年學生是否為了工作或自我生涯發展規劃進修	25
表 2-12 110 學年度畢業滿 3 年學生選擇進修之地區	25
表 2-13 110 學年度畢業滿 3 年學生取得證照之比例	25
表 2-14 110 學年度畢業滿 3 年學生進修後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意 度的幫助幅度	26
表 2-15 110 學年度畢業滿 3 年學生認為學校應加強在校生哪些能力才能做好工 作	27

表 2- 16 110 學年度畢業滿 3 年學生各系核心能力	28
表 3- 1 108 學年度畢業滿 5 年學生目前工作狀況.....	34
表 3- 2 108 學年度畢業滿 5 年學生全職工作者任職機構性質.....	34
表 3- 3 108 學年度畢業滿 5 年學生目前未就業原因	35
表 3- 4 108 學年度畢業滿 5 年學生工作行業類別.....	35
表 3- 5 108 學年度畢業滿 5 年學生工作部門別.....	36
表 3- 6 108 學年度畢業滿 5 年學生擔任主管	36
表 3- 7 108 學年度畢業滿 5 年學生工作平均月收入.....	37
表 3- 8 108 學年度畢業滿 5 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度	38
表 3- 9 108 學年度畢業滿 5 年學生在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所 幫助.....	38
表 3- 10 108 學年度畢業滿 5 年學生在學校應加強在校生哪些能力才能做好工作	39
表 3- 11 108 學年度畢業滿 5 年學生在學校哪些能力培養對工作最有幫助.....	40
表 3- 12 108 學年度畢業滿 5 年學生「最」想在學校進修的學門.....	41

圖目錄

圖 1- 1	112 學年度畢業滿 1 年學生主要工作地點	12
圖 2- 1	110 學年度畢業滿 3 年學生境內工作地點	27
圖 3- 1	108 學年度畢業滿 5 年學生境內工作地點	42

114 年度畢業生畢業滿 1、3、5 年就業 流向追蹤調查報告

摘要

114 年度畢業生畢業滿 1、3、5 年就業流向調查是以教育部公版問卷進行調查，調查對象為 112 學年度畢業滿 1 年、110 學年度畢業後滿 3 年、108 學年度畢業後滿 5 年之畢業生，資料分析中可發現從事學士班畢業生已就職(全職及部分工時)者以畢業滿 5 年為最多占 83.269%，其次為畢業後 3 年占 77.85%，畢業後 1 年則占 57.85%，資料顯示隨著畢業年限越長，就業率越高；碩士班畢業生在已就業面向差距不大，約在 9 成以上。學士班學生在任職機構性質不論畢業年限均以企業居多約在 4-5 成左右，碩士班學生不論畢業年數在主要任職機構則均以學校居多約占 5-6 成左右。在從事工作需要專業證照程度不論畢業年數碩士班大於學士班。工作滿意度面向，學士班畢業年數 3 年為 77.19%高於畢業後 1 年 66.58%；碩士班工作滿意在畢業後 1 年為 83.19%高於畢業後 3 年 73.81%，差距在 10.38%，整體而言，碩士班畢業 1 年之工作滿意度高於學士班，而學士班畢業三年工作滿意度則高於碩士班。在學用相符面向，學士班不論畢業年數約在 5 成 6 左右，畢業後 1 年為 60.28%、畢業後 3 年在 59.15%，差距不大；碩士班畢業後不論畢業年數約在 7-8 成，畢業後 1 年 80.02%高於 3 年 78.07%，整體而言，學用相符程度碩士班高於學士班。

關鍵詞：畢業生、就業流向、學用相符

前言

為瞭解畢業校友現況與感想，學務處學生職涯發展中心擬由本校畢業校友填答畢業問卷之回饋提供學校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃等參考。

本調查係使用本校圖書資訊館建置的「學生事務管理系統」來進行，調查時程自 114 年 07 月 1 日至 11 月 7 日止，調查前上傳本校預設填答率至教育部「大專校院畢業生流向追蹤公版問卷系統平臺」後，第一階段資料 114 年 07 月 01 日至 09 月 30 日協請系所協助追蹤，第二階段調查時程為 113 年 10 月 01 日至 11 月 07 日止，由職涯中心進行未達標之追蹤筆數；本年度調查對象為本校 112 學年度畢業滿 1 年學生、110 學年度畢業滿 3 年學生及 108 學年度畢業滿 5 年學生，報告內容就各年度就業流向、就業條件及學習回饋三部分進行敘述分析。

依畢業生之所屬學制區分為學士班及碩、博士班，112 學年度畢業滿 1 年學生博士班畢業人數 4 人(填答數 4 人)，人數太少不另外做分析說明；碩士班畢業生 210 人，回收問卷數 130 份；學士班畢業生 890 人，回收問卷數 605 份。110 學年度畢業滿 3 年學生博士班畢業人數 5 人，填答人數 4 人，不另外做分析說明；碩士班畢業生 203 人，回收問卷數 121 份；大學部畢業生 857 人，回收問卷數 456 份。108 學年度畢業滿 5 年學生博士班畢業人數 6 人，填答人數 6 人，不另外做分析說明；碩士班畢業生 221 人，回收問卷數 132 份；學士班畢業生 762 人，回收問卷數 418 份。

壹、112 學年度畢業生畢業後 1 年流向追蹤

一、就業流向

(一) 畢業流向

112 學年度畢業滿 1 年學士班學生有 50.25%目前為全職工作，服務的機構性質以企業比例最高有 44.41%；但亦有 4 成的學生目前非就業中，其中目前非就業原因有高達 58.47%的學生選擇繼續升學(或進修)；碩士班學生有 84.62%目前為全職工作，服務的機構性質以學校比例最高有 60%；目前非就業中為 6.92%，其中目前未就業原因主要為準備考試中，佔 44.44%。

表 1-1 112 學年度畢業滿 1 年學生目前工作狀況

目前的工作狀況	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
全職工作	304	50.25%	110	84.62%
部分工時	46	7.6%	9	6.92%
家管/料理家務	7	1.16%	2	1.54%
目前非就業中	248	40.99%	9	6.92%
總計	605	100%	130	100%

表 1-2 112 學年度畢業滿 1 年學生全職工作者任職機構性質

全職工作者任職的機構性質	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
企業	135	44.41%	20	18.18%
政府部門（含職業軍人）	26	8.55%	14	12.73%
學校	87	28.62%	66	60%
非營利機構	28	9.21%	6	5.45%
創業	6	1.97%	2	1.82%
自由工作者	9	2.96%	1	0.91%
其他	13	4.28%	1	0.91%
總計	304	100%	110	100%

表 1-3 112 學年度畢業滿 1 年學生目前未就業原因

目前未就業原因	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
在升學中(或進修中)	145	58.47%	4	44.44%
服役中或等待服役中	12	4.84%	0	0%
準備考試	65	26.21%	2	22.22%
尋找工作	11	4.44%	2	22.22%
其他	15	6.05%	1	11.11%
總計	248	100%	9	100%

(二) 工作職業類型

112 學年度畢業滿 1 年學士班學生已有工作者(含全職與部分工時)的工作職業類型，占最高比例的為教育與訓練類有 32%，其次為休閒與觀光旅遊類佔 9.14%；碩士班學生已有工作者(含全職與部分工時)的工作職業類型，占最高比例的為教育與訓練類有 61.34%，其次為個人及社會服務類佔 6.72%。

表 1-4 112 學年度畢業滿 1 年學生工作職業類型

工作職業類型	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
建築營造類	9	2.57%	1	0.84%
製造類	10	2.86%	3	2.52%
科學、技術、工程、數學類	5	1.43%	0	0%
物流運輸類	13	3.71%	0	0%
天然資源、食品與農業類	7	2%	4	3.36%
醫療保健類	26	7.43%	6	5.04%
藝文與影音傳播類	22	6.29%	5	4.2%
資訊科技類	17	4.86%	3	2.52%
金融財務類	10	2.86%	0	0%
企業經營管理類	16	4.57%	4	3.36%
行銷與銷售類	26	7.43%	2	1.68%
政府公共事務類	14	4%	5	4.2%
教育與訓練類	112	32%	73	61.34%
個人及社會服務類	30	8.57%	8	6.72%
休閒與觀光旅遊類	32	9.14%	3	2.52%
司法、法律與公共安全類	1	0.29%	2	1.68%
總計	350	100%	119	100%

(三) 畢業後多久找到第一份工作

112 學年度畢業滿 1 年學士班學生表示畢業後在 1 個月內找到工作之比例有 39.43%，畢業前已有專職工作者佔 15.71%，填答問卷的學士班學生中將近有 6 成 5 的同學皆能在兩個月內找到第一份工作；碩士班學生則以畢業前已有專職工作為最多占 51.26%，畢業後在 1 個月內找到工作之比例有 28.57%，填答問卷的碩士班學生中將近有 8 成 5 的同學皆能在兩個月內找到第一份工作。

表 1-5 112 學年度畢業滿 1 年學生畢業後多久找到第 1 份工作

畢業後花多久時間找到第 1 份工作	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
約 1 個月內	138	39.43%	34	28.57%
約 1 個月以上至 2 個月內	40	11.43%	7	5.88%
約 2 個月以上至 3 個月內	27	7.71%	2	1.68%
約 3 個月以上至 4 個月內	21	6%	5	4.2%
約 4 個月以上至 6 個月內	41	11.71%	8	6.72%
約 6 個月以上	28	8%	2	1.68%
畢業前已有專職工作	55	15.71%	61	51.26%
總計	350	100%	119	100%

(四) 工作平均月收入

112 學年度畢業滿 1 年學士班學生 68.03% 平均月收入約新臺幣 28,001 元至 46,000 元，其中又以 15.43% 月收入介於新臺幣 31,001 元至 34,000 元為最多；碩士班學生 41.16% 平均月收入約新臺幣 49,001 元至 65,000 元。

表 1-6 112 學年度畢業滿 1 年學生工作平均月收入

工作平均每月收入	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
約新臺幣 22,000 元以下	28	8%	3	2.52%
約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4	1.14%	2	1.68%
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	7	2%	1	0.84%
約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	42	12%	2	1.68%
約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	54	15.43%	2	1.68%
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	39	11.14%	4	3.36%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	33	9.43%	14	11.76%
約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	38	10.86%	3	2.52%
約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	32	9.14%	9	7.56%
約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	19	5.43%	7	5.88%
約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	20	5.71%	13	10.92%
約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	9	2.57%	12	10.08%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3	0.86%	13	10.92%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5	1.43%	11	9.24%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	4	1.14%	5	4.2%
約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	0.29%	2	1.68%
約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3	0.86%	8	6.72%
約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	5	1.43%	2	1.68%
約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0	0%	2	1.68%
約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0	0%	1	0.84%
約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0	0%	1	0.84%
約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	3	0.86%	1	0.84%
約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1	0.29%	1	0.84%
約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 210,001 元以上	0	0%	0	0%
總計	350	100%	119	100%

二、就業條件

(一) 專業能力與工作所要求的相符程度

112 學年度畢業滿 1 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度如表 1-7 所示，60.28%的學士班學生認為專業能力與工作所要求是相符的；碩士班學生則有 86.56%的人認為專業能力與工作所要求是相符的，整體而言碩士班學用相符比率高於學士班。

表 1-7 112 學年度畢業滿 1 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度

專業能力與工作所要求的相符程度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常符合	83	23.71%	58	48.74%
符合	128	36.57%	45	37.82%
尚可	91	26%	12	10.08%
不符合	29	8.29%	3	2.52%
非常不符合	19	5.43%	1	0.84%
總計	350	100%	119	100%

(二) 工作內容是否需要具備專業證照

112學年度學士班學生畢業後1年工作反饋表示需要專業證照之比例佔4成5，碩士班則近7成，顯示專業證照的對工作的重要性碩士班畢業畢業生高於學士班畢業生。

表 1-8 112 學年度畢業滿 1 年生工作內容是否需要具備專業證照

目前工作內容是否需要具備專業證照	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
需要	156	44.57%	83	69.75%
不需要	194	55.43%	36	30.25%
總計	350	100%	119	100%

(三) 目前工作整體滿意度

112學年度學士班學生畢業後1年對工作滿意度為滿意者占66.58%；碩士班則為83.19%，顯示碩士班畢業生對工作滿意程度高於學士班畢業生。

表 1-9 112 學年度畢業滿 1 年學生目前工作整體滿意度

對目前工作的整體滿意度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常滿意	78	22.29%	28	23.53%
滿意	155	44.29%	71	59.66%
普通	103	29.43%	18	15.13%
不滿意	10	2.86%	2	1.68%
非常不滿意	4	1.14%	0	0%
總計	350	100%	119	100%

三、學習回饋

(一) 工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度

112 學年度畢業滿 1 年學生之工作內容與專業訓練課程之相符程度如表 1-10，學士班學生認為工作內容與專業課程相符者有 53.71%、碩士班學生則為 73.11%，在工作內容與專業課程相符向度上，碩士班明顯高於學士班。

表 1-10 112 學年度畢業滿 1 年學生之工作內容與專業訓練課程之相符程度

工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常相符	62	17.71%	36	30.25%
相符	126	36%	51	42.86%
普通	84	24%	26	21.85%
不相符	45	12.86%	4	3.36%
非常不相符	33	9.43%	2	1.68%
總計	350	100%	119	100%

(二) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項)

112 學年度畢業滿 1 年學士班學生認為專業知識、知能傳授對工作有幫助之比例為 27.84%，其次為同學及老師人脈佔 22.48%；碩士班學生同樣認為在專業知識、知能傳授對工作有幫助之比例為 37.11%，其次為同學及老師人脈佔 28.13%，顯示學士及碩士學制均有相同的看法。

表 1-11 112 學年度畢業滿 1 年學生認為在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有幫助

在學期間那些學習經驗對於現在的工作有幫助	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
專業知識、知能傳授	213	27.84%	95	37.11%
同學及老師人脈	172	22.48%	72	28.13%
課程實務/實作活動	128	16.73%	37	14.45%
業界實習	95	12.42%	21	8.2%
社團活動	33	4.31%	6	2.34%
語言學習	37	4.84%	5	1.95%
參與國際交流活動	11	1.44%	4	1.56%
志工服務、服務學習	29	3.79%	3	1.17%
研究或教學助理	26	3.4%	12	4.69%
其他訓練	21	2.75%	1	0.39%

(三) 是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

112學年度畢業滿1年學士班學生因為工作或自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力之比例佔58.29%，其中以準備考試或其他證照占進修中的74.02%；其次為大專校院進修21.57%；碩士班學生因為工作或自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力之比例佔78.15%，其中同樣以準備考試或其他證照為主占52.69%，但大專校院進修也佔4成以上，進修地區主要為國內大專校院進修占97.56%。在證照項度上，學士班以教師證為最多占34.44%、其次語言證照25.17%；碩士班以教師證為最多占36.73%，其次語言證照及國家考試，各占22.45%，碩士班及學士班均以規劃考取教師證提升專業能力為多。

表 1-12 112 學年度畢業滿 1 年學生是否為了工作或自我生涯發展規劃進修

是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
是	204	58.29%	93	78.15%
大專校院進修	44	21.57%	41	44.09%
準備考試或其他證照	151	74.02%	49	52.69%
其他	9	4.41%	3	3.23%
否	146	41.71%	26	21.85%
總計	350	100%	119	100%

表 1-13 112 學年度畢業滿 1 年學生選擇進修之地區

選擇進修之地區	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
國內大專校院進修	41	93.18%	40	97.56%
出國進修	3	6.82%	1	2.44%
總計	44	100%	41	100%

表 1-14 112 學年度畢業滿 1 年學生準備考試或取得證照之比例

證照考取	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
國家考試	33	21.85%	11	22.45%
技術士證照	15	9.93%	5	10.2%
金融證照	7	4.64%	2	4.08%
教師證	52	34.44%	18	36.73%
語言證照	38	25.17%	11	22.45%
電腦認證	6	3.97%	2	4.08%
總計	151	100%	49	100%

(四) 最常參與學校那些職涯活動或就業服務(可複選，至多3項)

112學年度畢業滿1年學士班學生並不常參與學校職涯活動或就業服務的幫助，佔比74.55%，曾參加者則以UCAN、業界實習、校內工讀、參訪及職涯發展課程(演講)及活動較多，其比例合計為69.84%；碩士班學生更不常參與學校職涯活動或就業服務的幫助佔83.08%，若有參加則以UCAN、校內工讀及職涯發展課程(演講)及活動較多，其比例合計為62.22%。

表 1-15 112學年度畢業滿1年學生最常參與那些職涯活動或就業服務

最常參與那些職涯活動或就業服務	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
沒有	451	74.55%	108	83.08%
有	154	25.45%	22	16.92%
大專校院就業職能平台(UCAN)	65	19.4%	7	15.56%
職涯諮詢、就業諮詢	23	6.87%	3	6.67%
職涯發展課程(演講)及活動	54	16.12%	11	24.44%
業界實習、參訪	58	17.31%	9	20%
企業徵才說明會	17	5.07%	0	0%
校園企業徵才博覽會	21	6.27%	0	0%
定期工作訊息	13	3.88%	0	0%
校內工讀	57	17.01%	10	22.22%
校外工讀	26	7.76%	5	11.11%
其他	1	0.3%	0	0%

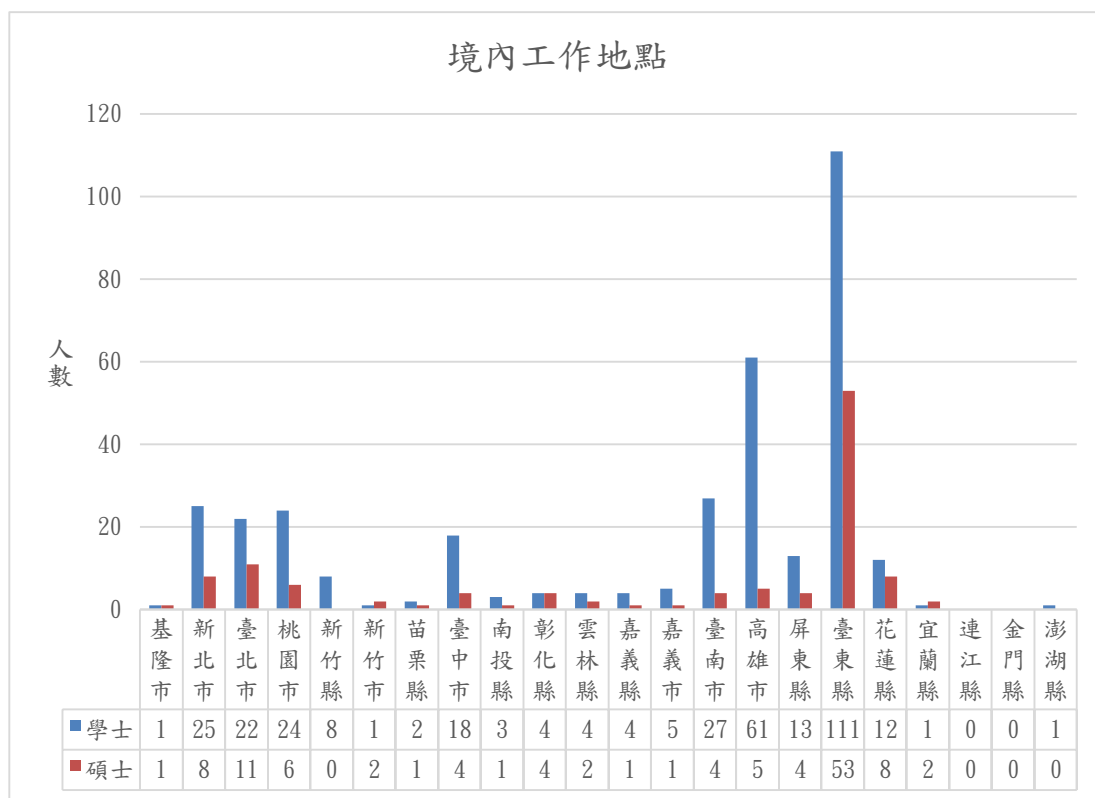


圖 1-1 112 學年度畢業滿 1 年學生主要工作地點

四、核心能力

表 1- 16 112 學年度畢業滿 1 年學生各系核心能力

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
師範學院	教育系	1.課程規劃與實踐能力	22	4	21	4.29
		2.教學設計與評量能力		4		4.29
		3.行政組織與執行能力		3.64		4.10
		4.班級經營與問題解決能力		3.68		4.10
	體育系	1.具備國民小學各領域教材設計與教學之基本能力	30	3.73	4	4.25
		2.具備戶外活動規劃與執行的能力		4.13		4.50
		3.具備至少一項陸上與水上運動技能		4.23		4.50
		4.具備有效表達與溝通與應用資訊工具的能力		4.00		4.00
		5.具備體育相關活動服務的能力		4.17		4.00
	幼教系	1.能守護和促進兒童發展與學習	50	4.42	4	4.25
		2.能使用專業知識，建立有意義的課程內容		4.40		4.25
		3.能運用適切的幼兒教學取向及策略		4.40		4.25
		4.能有效運用觀察、記錄和評量方式		4.18		4.25
		5.能具備多元文化素養，發展多元文化氛圍的課程		4.24		4.25
		6.能有效運用家庭與社區資源		4.16		4.25

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
		7.具備專業幼教工作者之行政、溝通與團隊合作能力		4.08		4.25
		8.具備多元的實務經驗		4.30		4.25
		9.具備專業幼教工作者角色認同與使命感		4.32		4.25
	特教系	1.專門知識	10	4.50	11	4.45
		2.教學能力		4.30		4.45
		3.問題解決能力		4.50		4.45
		4.團隊合作能力		4.60		4.45
		5.人本關懷與服務能力		4.60		4.27
	數媒系	1.具備一項以上數位工具操作能力	32	4.25	1	5.00
		2.能運用數位工具表現多元主題		4.13		5.00
		3.能運用多元數位資源		4.16		4.00
		4.多元數位、設計、策展或行銷專案實務經驗		4.19		4.00
		5.具備表達與溝通能力		4.00		5.00
		6.具備規劃與組織能力		3.97		5.00
	文休系	1.休閒服務專業能力	58	3.83	18	4.11
		2.科學與資訊能力		3.48		4.17
		3.溝通表達與組織能力		3.98		4.33
		4.專案企劃能力		3.55		4.44
		5.專業倫理與態度		4.16		4.44

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
人文學院	運競學程	1.專項運動競技能力	16	4.56		
		2.運動訓練與指導的能力		4.69		
		3.運動賽會規劃、管理與執行能力		4.50		
		4.有效表達與溝通的能力		4.75		
		5.應用資訊工具的能力		4.63		
		6.體育相關活動服務的能力		4.63		
	兒文所	1.熟悉兒童文學理論與史觀，建立理論視野與基礎研究能力			17	4.47
		2.掌握兒童文學文類與內涵，培養專業分析與創作實踐能力				4.71
		3.探索兒童觀念與兒童文化，增進文化事業知識與實踐能力				4.59
	英美系	1.培養學生英語聽說讀寫譯及溝通能力	14	3.93		
		2.培育符合英美文學、語言學及英語教學相關之專業知識人才		4.07		
		3.培養具備國際觀之英外語人才		3.71		
	華語系	1.具備華語口語表達、閱讀與寫作之專業能力	33	4.27	1	4.00
		2.具備華語文學、語言、文化、思想之專業知識及素養		4.27		4.00
		3.具備華語文教學之專業知識及能力		4.06		5.00
		4.具備華語文與跨域合作之實作能力		4.06		4.00
	音樂系	1.應具備音樂基本知能	7	4.00		
		2.具備音樂鑑賞能力		4.14		
		3.音樂演奏(唱)能力		4.14		

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
		4.音樂數位媒材應用之能力		3.29		
		5.音樂專業教學之能力		3.71		
		6.具備規劃與組織能力		3.57		
	美產系	1.培育多元的美術創作專業	29	3.86	7	4.71
		2.整合資訊科技與藝術的專業		3.66		4.57
		3.跨領域藝術協作專業能力		3.97		4.57
		4.結合及發展藝術與設計產業		3.90		4.57
	心動系	1.人際關係	31	3.97		
		2.人文素養與社會關懷		3.94		
		3.專業技能		3.97		
		4.語文能力		3.52		
		5.資訊能力		3.52		
		6.具備規劃與組織能力		4.06		
	公事系	1.公共議題分析與思辨能力	307	4.03	7	4.71
		2.多元文化素養與關懷能力		4.23		4.86
		3.溝通協調與問題解決能力		4.43		4.86
		4.社會服務能力		4.40		4.86
		5.兼具全球視野與在地關懷能力		4.07		4.71
	生科系	1.養成生命科學基礎能力	36	3.94	5	4.40

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
理 工 學 院		2.增強生物技術與生態資源應用能力		4.06		4.20
		3.培養理論與實務結合之應用能力		4.08		4.20
	資管系	1.具備資訊管理基礎專業知能	18	3.50	1	4.00
		2.具備資訊系統開發及專案管理能力		3.39		3.00
		3.具備資訊分析及資訊管理決策能力		3.33		4.00
		4.具備資訊應用服務及創新能力		3.39		3.00
		5.具備資訊專業倫理及樂活產業創新素養		3.44		4.00
	資工系	1.具備計算機數學、程式設計與問題解決的基礎能力	63	4.27	2	4.50
		2.具備資訊工程所需理論與實務的專業能力		4.27		4.50
		3.具備資訊科技的應用能力		4.17		4.50
		4.具有資訊科技跨領域整合的能力		4.14		4.00
		5.具有專業倫理、可有效執行團隊合作與人際溝通的能力		4.22		4.50
	應科系	1.培養基礎科學知識與概念	43	3.95		
		2.培養實驗操作能力		4.35		
		3.培養化學領域或物理領域的背景		4.26		
		4.培養使用電腦進行科學研究的能力		3.72		
		5.培養運用自身所學回饋社會的能力		3.79		
		6.培養了解環境問題的能力		3.91		
		7.培養團隊合作與溝通協調之能力		4.23		

112 學年度畢業生畢業後 1 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			1 年		1 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
	應數系	1.具備良好的數學專業基礎與推理歸納的能力	29	3.90		
		2.能利用數學或電腦軟體為工具來發展或解決問題的能力		4.07		
		3.瞭解與學習數學在日常生活中的應用		4.17		
		4.培養溝通與表達之能力		4.24		
		5.以所學知識作為進入職場與進階科學研究之基礎		4.17		
	綠資學程	1.具備綠色科技專業知能	28	3.96		
		2.具備資訊科技專業知能		3.93		
		3.具備資料分析與解決問題能力		4.00		
		4.具備綠色與資訊科技跨領域整合能力		3.89		
		5.具備專業倫理及團隊合作的能力		3.89		
	生醫碩士學位學程	1.具備基礎生物醫學專業知識與實務應用之能力			2	4.40
		2.具備操作進階分子生物醫學科技之能力				4.20
		3.具備獨立進行研究及解決問題之能力				4.20
	高照專班	1. 高齡健康照護能力	14	4.64		
		2. 福祉生活服務能力		4.71		
		3. 高齡福祉服務產業經營與管理能力		4.64		
		4. 文化素養與人文關懷能力		4.79		

貳、110 學年度畢業生畢業後 3 年流向追蹤

一、就業流向

(一) 畢業流向

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生有 77.85% 已就職，其中全職工作佔 72.37%，服務的機構性質以私人企業的比例最高佔 44.55%，目前非就業中的尚有 18.64%，未工作原因在升學中(或進修中)佔 56.47%，準備考試 15.29%，仍有 12.94% 尋找工作；碩士班學生有 95.54% 已就職，其中全職工作佔 90.08%，服務的機構性質以學校的比例最高佔 55.05%，目前未就業中為 5.79%，未工作原因升學佔 57.14%，其他佔 42.86%。

表 2-1 110 學年度畢業滿 3 年學生目前工作狀況

目前的工作狀況	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
全職工作	330	72.37%	109	90.08%
部分工時	5	5.48%	5	4.13%
家管/料理家務	16	3.51%	0	0%
目前非就業中	85	18.64%	7	5.79%
總計	456	100%	121	100%

表 2-2 110 學年度畢業滿 3 年學生全職工作者任職機構性質

目前的工作狀況	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
企業	147	44.55%	19	17.43%
政府部門（包括職業軍人）	41	12.42%	13	11.93%
學校	97	29.39%	60	55.05%
非營利機構	17	5.15%	4	3.67%
創業	9	2.73%	5	4.59%
自由工作者	8	2.42%	6	5.5%
其他	11	3.33%	2	1.83%
總計	330	100%	109	100%

表 2-3 110 學年度畢業滿 3 年學生目前未就業原因

目前未就業的原因	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
在升學中	48	56.47%	4	57.14%
服役中或等待服役中	3	3.53%	0	0.00%
準備考試	13	15.29%	0	0.00%
尋找工作	11	12.94%	0	0.00%
其他	10	11.76%	3	42.86%
總計	85	100%	7	100%

(二) 工作職業類型

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生工作職業類型比例最高的兩項為「教育與訓練類」31.55%及「資訊科技類」9.86%；碩士班學生工作職業類型比例最高的兩項為「教育與訓練類」的 55.26%及「藝文與影音傳播類」11.4%。

表 2-4 110 學年度畢業滿 3 年學生工作職業類型

工作職業類型	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
建築營造類	7	1.97%	0	0%
製造類	31	8.73%	5	4.39%
科學、技術、工程、數學類	24	6.76%	1	0.88%
物流運輸類	6	1.69%	0	0%
天然資源、食品與農業類	9	2.54%	1	0.88%
醫療保健類	9	2.54%	6	5.26%
藝文與影音傳播類	15	4.23%	13	11.4%
資訊科技類	35	9.86%	3	2.63%
金融財務類	8	2.25%	4	3.51%
企業經營管理類	8	2.25%	1	0.88%
行銷與銷售類	20	5.63%	6	5.26%
政府公共事務類	25	7.04%	4	3.51%
教育與訓練類	112	31.55%	63	55.26%
個人及社會服務類	23	6.48%	3	2.63%
休閒與觀光旅遊類	20	5.63%	4	3.51%
司法、法律與公共安全類	3	0.85%	0	0%
總計	355	100%	114	100%

(三) 工作平均月收入

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生工作平均月收入有 53.81%約介於新臺幣 28,001 元至 46,000 元；碩士班學生工作平均月收入 52,001 元以上者佔 57.91%。

表 2-5 110 學年度畢業滿 3 年學生工作平均月收入

平均月收入	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
約新臺幣 22,000 元以下	18	5.07%	5	4.39%
約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	0.28%	1	0.88%
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5	1.41%	1	0.88%
約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	20	5.63%	5	4.39%
約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	28	7.89%	6	5.26%
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	31	8.73%	4	3.51%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	34	9.58%	5	4.39%
約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	45	12.68%	5	4.39%
約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	33	9.3%	4	3.51%
約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	24	6.76%	3	2.63%
約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	38	10.7%	9	7.89%
約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	23	6.48%	11	9.65%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	25	7.04%	12	10.53%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	10	2.82%	16	14.04%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	11	3.1%	6	5.26%
約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2	0.56%	5	4.39%
約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1	0.28%	4	3.51%
約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0	0%	2	1.75%
約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	2	0.56%	5	4.39%
約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0	0%	2	1.75%
約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0	0%	1	0.88%
約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2	0.56%	0	0%
約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	1	0.28%	0	0%
約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0	0%	1	0.88%
約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	1	0.28%	0	0%
約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 210,001 元以上	0	0%	1	0.88%

總計	355	100%	114	100%
----	-----	------	-----	------

二、就業條件

(一) 專業能力與工作所要求的相符程度

110 學年度畢業滿 3 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度如表 2-6 所示，其中學士班學生認為符合者佔 69.86%，碩士班學生則高達 89.48%。

表 2-6 110 學年度畢業滿 3 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度

專業能力與工作所要求的相符程度(全職工作及部分工時者)	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常符合	126	35.49%	44	38.6%
符合	122	34.37%	58	50.88%
普通	78	21.97%	10	8.77%
不符合	18	5.07%	2	1.75%
非常不符合	11	3.1%	0	0%
總計	355	100%	114	100%

(二) 工作內容是否需要具備專業證照

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生表示目前工作內容需要專業證照之比例為 48.17%，碩士班則高達 60.53%，顯示碩士班畢業生需證照比例高於學士班畢業生，推估碩士班畢業生工作性質較學士班畢業生更為專業取向。

表 2-7 110 學年度畢業滿 3 年學生工作內容是否需要具備專業證照

工作內容是否需要具備專業證照	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
需要	171	48.17%	69	60.53%
不需要	184	51.83%	45	39.47%
總計	355	100%	114	100%

(三) 目前工作整體滿意度

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生表示對目前工作的整體滿意度有 76.89%表示滿意，約 21.41%表示普通；碩士班對目前工作的整體滿意度有 72.81%表示滿意，普遍而言，畢業 3 年畢業生，學士班畢業生工作滿意度略

高於碩士班。

表 2-8 110 學年度畢業滿 3 年學生目前工作整體滿意度

目前工作整體滿意度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常滿意	99	27.89%	23	20.18%
滿意	175	49.3%	60	52.63%
普通	76	21.41%	27	23.68%
不滿意	4	1.13%	3	2.63%
非常不滿意	1	0.28%	1	0.88%
總計	355	100%	114	100%

三、學習回饋

(一) 工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度

110 學年度畢業滿 3 年學士班學生表示目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度有 59.15% 為認為相符，碩士班學生認為相符者則有 78.07%，整體而言，碩士班畢業生認為工作內容與專業訓練相符程度高學士班。

表 2-9 110 學年度畢業滿 3 年學生之工作內容與專業訓練課程之相符程度

工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程之相符程度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常相符	90	25.35%	31	27.19%
相符	120	33.8%	58	50.88%
普通	81	22.82%	20	17.54%
不相符	38	10.7%	4	3.51%
非常不相符	26	7.32%	1	0.88%
總計	355	100%	114	100%

(二) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項)

110 學年度畢業滿 3 年學生認為在學期間「專業知識、知能傳授」與「校內實務課程」及「建立同學及老師人脈」對於現在所從事的工作最有幫助，學士班占 69.95%；碩士班占 81.23%。

表 2-10 110 學年度畢業滿 3 年學生在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助

在學期間那些學習經驗對於現在的工作有幫助	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
專業知識、知能傳授	238	30.55%	91	37.14%
建立同學及老師人脈	181	23.23%	68	27.76%
校內實務課程	126	16.17%	40	16.33%
校外業界實習	85	10.91%	15	6.12%
社團活動	41	5.26%	5	2.04%
語言學習	36	4.62%	6	2.45%
參與國際交流活動	13	1.67%	2	0.82%
志工服務、服務學習	27	3.47%	5	2.04%
擔任研究或教學助理	23	2.95%	10	4.08%
其他訓練	9	1.16%	3	1.22%

(三) 是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力

110學年度畢業滿3年學生是否為了工作或自我生涯發展，而規劃進修以提升自我專業能力如表2-11所示，為了提升自我專業能力而從事進修或考試者學士班佔53.8%，其中又以準備考試或其他證照居多佔64.92%，進修31.94%次之，進修地區又以國內大專校院進修為主高達93.44%；為了提升自我專業能力而從事進修或考試者碩士班佔57.89%，其中又以準備考試或其他證照為主佔56.06%、進修次之佔36.36%，進修地區又以國內大專校院進修為主高達100%。

取得專業證照項度上，學士班以取得教師證29.84%比例最高，其次語言證照佔23.39%；碩士班以取得語言證照40.54%比例最高，其次為教師證29.73%，可以看出，語言證照在國家國際化政策下有上升趨勢。

表 2- 51 110 學年度畢業滿 3 年學生是否為了工作或自我生涯發展規劃進修

是否為了工作或自我生涯發展規劃 進修	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
是	191	53.8%	66	57.89%
進修	61	31.94%	24	36.36%
準備考試或其他證照	124	64.92%	37	56.06%
其他	6	3.14%	5	7.58%
否	164	46.2%	48	42.11%
總計	355	100%	114	100%

表 2- 62 110 學年度畢業滿 3 年學生選擇進修之地區

進修	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
國內大專校院進修	57	93.44%	24	100%
出國進修	4	6.56%	0	0%
總計	61	100%	24	100%

表 2- 73 110 學年度畢業滿 3 年學生取得證照之比例

證照考取	學士班		碩士班	
	次數	比例	次數	比例
國家考試	22	17.74%	4	10.81%
技術士證照	23	18.55%	6	16.22%
金融證照	6	4.84%	1	2.7%
教師證	37	29.84%	11	29.73%
語言證照	29	23.39%	15	40.54%
電腦認證	7	5.65%	0	0%
總計	124	100%	37	100%

(四)進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

110 學年度畢業生對於進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，學士班認為有幫助者為 80.1%；碩士班認為有幫助者則為 81.81%，碩士班對我進修對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度略高於學士班。

表 2- 84 110 學年度畢業滿 3 年學生進修後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常有幫助	77	40.31%	30	45.45%
有點幫助	76	39.79%	24	36.36%
普通	33	17.28%	10	15.15%
沒有幫助	2	1.05%	1	1.52%
完全沒有幫助	3	1.57%	1	1.52%
總計	191	100%	66	100%

(五) 畢業生認為學校應加強在校生那些能力才能做好工作(可複選，至多3項)

110 學年度畢業滿3年畢業生，學士班認為學校應加強在校生溝通表達能力、問題解決能力及人際互動能力方能對未來職場工作有幫助，學士班在這三項度合計 54.91%；碩士班認為學校應加強在校生的溝通表達能、人際互動能力及問題解決能力，方能對未來職場工作有幫助，碩士班在這三項度合計達 55.49%，不論學士班畢業生或是碩士班畢業生超過半數比率均認為溝通表達能力、問題解決能力及人際互動能力對職場是重要的，未來學校不論教學或職涯活動規劃應將活動內涵含括該項能力，增進學生未來競爭力。

表 2- 15 110 學年度畢業滿3年學生認為學校應加強在校生哪些能力才能做好工作

學校應加強在校生下哪些能力才能做好工作	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
溝通表達能力	274	22.83%	69	21.04%
持續學習能力	173	14.42%	46	14.02%
人際互動能力	202	16.83%	50	15.24%
團隊合作能力	136	11.33%	36	10.98%
問題解決能力	183	15.25%	63	19.21%
創新能力	49	4.08%	29	8.84%
工作紀律、責任感及時間管理能力	78	6.5%	18	5.49%
資訊科技應用能力	48	4%	12	3.66%
外語能力	52	4.33%	4	1.22%
其他	5	0.42%	1	0.3%

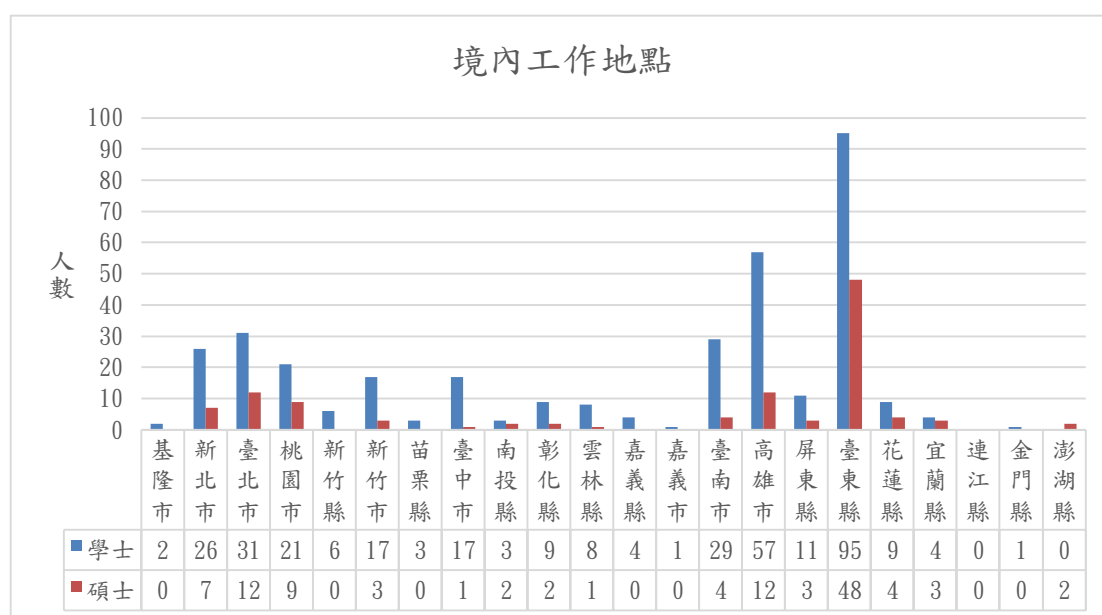


圖 2- 1 110 學年度畢業滿3年學生境內工作地點

四、核心能力

表 2-9 核心能力

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
師範學院	教育系	1.課程規劃與實踐能力	27	4.00	18	4.06
		2.教學設計與評量能力		3.93		4.06
		3.行政組織與執行能力		3.48		4.33
		4.班級經營與問題解決能力		3.70		3.94
	體育系	1.具備國民小學各領域教材設計與教學之基本能力	30	4.23	2	4.00
		2.具備戶外活動規劃與執行的能力		4.13		4.00
		3.具備至少一項陸上與水上運動技能		4.47		4.00
		4.具備有效表達與溝通與應用資訊工具的能力		4.43		3.50
		5.具備體育相關活動服務的能力		4.53		4.50
	幼教系	1.能守護和促進兒童發展與學習	38	4.55	4	5.00
		2.能使用專業知識，建立有意義的課程內容		4.63		4.75
		3.能運用適切的幼兒教學取向及策略		4.66		4.75
		4.能有效運用觀察、記錄和評量方式		4.50		4.75
		5.能具備多元文化素養，發展多元文化氛圍的課程		4.45		4.75
		6.能有效運用家庭與社區資源		4.29		4.75

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
		7.具備專業幼教工作者之行政、溝通與團隊合作能力		4.39		4.75
		8.具備多元的實務經驗		4.55		4.75
		9.具備專業幼教工作者角色認同與使命感		4.53		4.75
	特教系	1.專門知識	8	4.50	6	4.17
		2.教學能力		4.13		3.83
		3.問題解決能力		4.38		3.67
		4.團隊合作能力		4.13		3.83
		5.人本關懷與服務能力		4.50		4.17
	數媒系	1.具備一項以上數位工具操作能力	12	4.50		
		2.能運用數位工具表現多元主題		4.67		
		3.能運用多元數位資源		4.58		
		4.多元數位、設計、策展或行銷專案實務經驗		4.25		
		5.具備表達與溝通能力		4.25		
		6.具備規劃與組織能力		4.25		
	文休系	1.休閒服務專業能力	55	3.71	20	4.25
		2.科學與資訊能力		3.55		3.85
		3.溝通表達與組織能力		4.00		4.30
		4.專案企劃能力		3.69		4.35
		5.專業倫理與態度		4.27		4.45

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
	運競學程	1.專項運動競技能力	22	4.64		
		2.運動訓練與指導的能力		4.73		
		3.運動賽會規劃、管理與執行能力		4.45		
		4.有效表達與溝通的能力		4.77		
		5.應用資訊工具的能力		4.45		
		6.體育相關活動服務的能力		4.77		
人文學院	兒文所	1.熟悉兒童文學理論與史觀，建立理論視野與基礎研究能力			18	4.56
		2.掌握兒童文學文類與內涵，培養專業分析與創作實踐能力				4.61
		3.探索兒童觀念與兒童文化，增進文化事業知識與實踐能力				4.56
	英美系	1.培養學生英語聽說讀寫譯及溝通能力	6	4.67	1	5.00
		2.培育符合英美文學、語言學及英語教學相關之專業知識人才		4.17		5.00
		3.培養具備國際觀之英外語人才		4.00		5.00
	華語系	1.具備華語口語表達、閱讀與寫作之專業能力	9	4.22	1	5.00
		2.具備華語文學、語言、文化、思想之專業知識及素養		4.33		5.00
		3.具備華語文教學之專業知識及能力		4.33		4.00
		4.具備華語文與跨域合作之實作能力		4.22		4.00
	音樂系	1.應具備音樂基本知能	7	3.71	1	1.00
		2.具備音樂鑑賞能力		3.71		1.00
		3.音樂演奏(唱)能力		3.86		1.00

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
學 工		4.音樂數位媒材應用之能力		3.43		1.00
		5.音樂專業教學之能力		3.29		2.00
		6.具備規劃與組織能力		3.57		4.00
	美產系	1.培育多元的美術創作專業	16	3.94	12	4.42
		2.整合資訊科技與藝術的專業		3.69		4.33
		3.跨領域藝術協作專業能力		3.88		4.42
		4.結合及發展藝術與設計產業		3.75		4.50
	心動系	1.人際關係	17	3.76		
		2.人文素養與社會關懷		3.88		
		3.專業技能		4.12		
		4.語文能力		3.65		
		5.資訊能力		3.71		
		6.具備規劃與組織能力		3.94		
	公事系	1.公共議題分析與思辨能力	35	3.77	3	4.00
		2.多元文化素養與關懷能力		4.11		4.00
		3.溝通協調與問題解決能力		4.03		4.00
		4.社會服務能力		3.97		3.67
		5.兼具全球視野與在地關懷能力		3.89		4.00
學 工	生科系	1.養成生命科學基礎能力		3.87		4.33

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
		2.增強生物技術與生態資源應用能力	23	3.96	6	4.17
		3.培養理論與實務結合之應用能力		3.74		4.17
	資管系	1.具備資訊管理基礎專業知能	9	4.11	2	4.00
		2.具備資訊系統開發及專案管理能力		3.67		2.50
		3.具備資訊分析及資訊管理決策能力		3.67		3.50
		4.具備資訊應用服務及創新能力		3.67		3.00
		5.具備資訊專業倫理及樂活產業創新素養		4.11		3.00
	資工系	1.具備計算機數學、程式設計與問題解決的基礎能力	54	4.30	2	4.50
		2.具備資訊工程所需理論與實務的專業能力		4.20		5.00
		3.具備資訊科技的應用能力		4.24		4.00
		4.具有資訊科技跨領域整合的能力		4.09		4.50
		5.具有專業倫理、可有效執行團隊合作與人際溝通的能力		4.22		4.50
	應科系	1.培養基礎科學知識與概念	23	4.26	5	4.00
		2.培養實驗操作能力		4.17		4.40
		3.培養化學領域或物理領域的背景		4.22		4.40
		4.培養使用電腦進行科學研究的能力		3.74		3.80
		5.培養運用自身所學回饋社會的能力		3.96		3.40
		6.培養了解環境問題的能力		4.00		4.20
		7.培養團隊合作與溝通協調之能力		4.00		3.60

110 學年度畢業生畢業後 3 年就業流向核心能力統計			學士班		碩士班	
			3 年		3 年	
學院	系所	核心能力	N	平均數	N	平均數
	應數系	1.具備良好的數學專業基礎與推理歸納的能力	21	3.95		
		2.能利用數學或電腦軟體為工具來發展或解決問題的能力		4.10		
		3.瞭解與學習數學在日常生活中的應用		4.00		
		4.培養溝通與表達之能力		3.86		
		5.以所學知識作為進入職場與進階科學研究之基礎		4.05		
	綠資學程	1.具備綠色科技專業知能	19	3.84		
		2.具備資訊科技專業知能		4.16		
		3.具備資料分析與解決問題能力		4.16		
		4.具備綠色與資訊科技跨領域整合能力		4.00		
		5.具備專業倫理及團隊合作的能力		4.16		
	生醫碩士學位學程	1.具備基礎生物醫學專業知識與實務應用之能力			1	5.00
		2.具備操作進階分子生物醫學科技之能力				5.00
		3.具備獨立進行研究及解決問題之能力				5.00

參、108 學年度畢業生畢業後 5 年就業流向追蹤

一、就業流向

(一) 畢業流向

108 學年度畢業滿 5 年學士班學生有 83.26% 已就職，其中全職工作佔 79.19%，服務的機構性質以私人企業的比例最高佔 54.08%，目前非就業中的尚有 13.4%，未工作原因在升學中(或進修中)最多佔 50%、準備考試與尋找工作次之各佔 17.86%；碩士班學生有 96.22% 已就職，其中全職工作佔 88.64%，服務的機構性質以學校的比例最高佔 60.68%，目前非就業中的尚有 3.03%，未工作原因在準備考試及其他，各佔 50%。

表 3-1 108 學年度畢業滿 5 年學生目前工作狀況

目前的工作狀況	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
全職工作	331	79.19%	117	88.64%
部分工時	17	4.07%	10	7.58%
家管/料理家務	14	3.35%	1	0.76%
目前非就業中	56	13.4%	4	3.03%
總計	418	100%	132	100%

表 3-2 108 學年度畢業滿 5 年學生全職工作者任職機構性質

目前的工作狀況	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
企業	179	54.08%	21	17.95%
政府部門（包括職業軍人）	33	9.97%	11	9.4%
學校	94	28.4%	71	60.68%
非營利機構	4	1.21%	5	4.27%
創業	3	0.91%	4	3.42%
自由工作者	10	3.02%	4	3.42%
其他	8	2.42%	1	0.85%
總計	331	100%	117	100%

表 3-3 108 學年度畢業滿 5 年學生目前未就業原因

目前未就業的原因	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
在升學中	28	50%	0	0%
服役中或等待服役中	1	1.79%	0	0%
準備考試	10	17.86%	2	50%
尋找工作	10	17.86%	0	0%
其他	7	12.5%	2	50%
總計	56	100%	4	100%

(二) 工作行業類型

108 學年度畢業滿 5 年學士班學生工作行業類型比例最高的兩項分別為「教育業」占 31.9% 及「製造業」占 21.26%，工作部門則以教育訓練部門為最高占 28.89%；碩士班學生工作行業類型比例最高的兩項分別為「教育業」占 61.42% 及「製造業」、「醫療保健及社會工作服務業」各占 7.87%，工作部門則以教育訓練部門為最高占 59.84%；擔任主管者則碩士班 19.69% 高於學士班 11.49%。

表 3-4 108 學年度畢業滿 5 年學生工作行業類別

工作行業類別	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
農、林、漁、牧業(A)	4	1.15%	1	0.79%
礦業及土石採取業(B)	0	0%	0	0%
製造業(C)	74	21.26%	10	7.87%
電力及燃氣供應業(D)	3	0.86%	0	0%
用水供應及污染整治業(E)	1	0.29%	0	0%
營建工程業(F)	6	1.72%	3	2.36%
批發及零售業(G)	12	3.45%	1	0.79%
運輸及倉儲業(H)	9	2.59%	1	0.79%
住宿及餐飲業(I)	10	2.87%	2	1.57%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業(J)	16	4.6%	5	3.94%
金融及保險業(K)	5	1.44%	1	0.79%
不動產業(L)	2	0.57%	1	0.79%
專業、科學及技術服務業(M)	23	6.61%	1	0.79%
支援服務業(N)	7	2.01%	2	1.57%
公共行政及國防、強制性社會安全(O)	22	6.32%	5	3.94%
教育業(P)	111	31.9%	78	61.42%
醫療保健及社會工作服務業(Q)	9	2.59%	10	7.87%
藝術、娛樂及休閒服務業(R)	19	5.46%	2	1.57%
其他服務業(S)	15	4.31%	4	3.15%
總計	348	100%	127	100%

表 3-5 108 學年度畢業滿 5 年學生工作部門別

工作部門別	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
教育訓練部門	104	29.89%	76	59.84%
行政部門	34	9.77%	12	9.45%
業務部門	22	6.32%	3	2.36%
企劃/行銷部門	19	5.46%	7	5.51%
研發/開發部門	26	7.47%	6	4.72%
設計部門	5	1.44%	1	0.79%
人力資源/培訓部門	6	1.72%	1	0.79%
生產/製造部門	20	5.75%	2	1.57%
工程部門	19	5.46%	2	1.57%
營業(運)部門	9	2.59%	1	0.79%
品保部門	7	2.01%	0	0%
物流部門	5	1.44%	0	0%
市場調查部門	1	0.29%	0	0%
公關部門	3	0.86%	0	0%
財務/會計部門	4	1.15%	1	0.79%
採購部門	0	0%	1	0.79%
統計部門	0	0%	0	0%
法務部門	0	0%	1	0.79%
資訊部門	27	7.76%	2	1.57%
客服部門	4	1.15%	0	0%
稽核部門	0	0%	0	0%
其他部門	33	9.48%	11	8.66%
總計	348	100%	127	100%

表 3-6 108 學年度畢業滿 5 年學生擔任主管

擔任主管	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
是	40	11.49%	25	19.69%
否	308	88.51%	102	80.31%
總計	348	100%	127	100%

(三) 工作平均月收入

108 學年度畢業滿 5 年學士班學生工作平均月收入有 59.78%約介於新臺幣 34,001 元至 52,000 元，碩士班學生工作平均月收入在 55,001 元以上佔有 54.34%。

表 3-7 108 學年度畢業滿 5 年學生工作平均月收入

平均月收入	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
約新臺幣 22,000 元以下	2	0.57%	4	3.15%
約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2	0.57%	1	0.79%
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	3	0.86%	2	1.57%
約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	16	4.6%	4	3.15%
約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	15	4.31%	6	4.72%
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	32	9.2%	3	2.36%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	29	8.33%	6	4.72%
約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	45	12.93%	6	4.72%
約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	38	10.92%	5	3.94%
約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	32	9.2%	8	6.3%
約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	32	9.2%	2	1.57%
約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	26	7.47%	11	8.66%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	26	7.47%	16	12.6%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	13	3.74%	16	12.6%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	6	1.72%	8	6.3%
約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	4	1.15%	5	3.94%
約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	4	1.15%	3	2.36%
約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2	0.57%	7	5.51%
約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	9	2.59%	5	3.94%
約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2	0.57%	3	2.36%
約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	3	0.86%	3	2.36%
約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	4	1.15%	1	0.79%
約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	0.29%	1	0.79%
約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1	0.29%	0	0%
約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0	0%	0	0%
約新臺幣 210,001 元以上	1	0.29%	1	0.79%
總計	348	100%	127	100%

二、就業條件

(一) 就讀系所專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度

108 學年度畢業滿 5 年學生之就讀系所專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度如表 3-8 所示，其中學士班認為有幫助者占 66.09%，碩士班為 86.62%，碩士班畢業生在就讀系所專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度的認可度較高。

表 3-8 108 學年度畢業滿 5 年學生之專業能力與工作所要求的相符程度

就讀系所專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
非常有幫助	75	21.55%	48	37.8%
有點幫助	155	44.54%	62	48.82%
普通	90	25.86%	12	9.45%
沒有幫助	21	6.03%	2	1.57%
完全沒有幫助	7	2.01%	3	2.36%
總計	348	100	127	100

三、學習回饋

(一) 在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(可複選，至多 3 項)

108 學年度畢業滿 5 年學生認為在學期間「專業知識、知能傳授」與「建立同學及老師人脈」及「校內實務課程」3 項對於現在所從事的工作最有幫助，其中學士班在 3 項度合計為占 62.11%；碩士班在 3 項度合計為占 81.68%。

表 3-9 108 學年度畢業滿 5 年學生在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助

在學期間那些學習經驗對於現在的工作有幫助	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
專業知識、知能傳授	207	27.24%	105	40.08%
建立同學及老師人脈	145	19.08%	66	25.19%
校內實務課程	120	15.79%	43	16.41%
校外業界實習	80	10.53%	11	4.2%
社團活動	64	8.42%	6	2.29%
語言學習	37	4.87%	4	1.53%
參與國際交流活動	29	3.82%	3	1.15%
志工服務、服務學習	33	4.34%	6	2.29%
擔任研究或教學助理	33	4.34%	17	6.49%
其他訓練	12	1.58%	1	0.38%

(二) 學校應加強在校生哪些能力才能做好工作(可複選，至多 3 項)

108 學年度畢業滿 5 年學生，學士班畢業生認為應加強在校生「溝通表達能力」、「問題解決能力」對於現在所從事的工作最有幫助，其中學士班在「溝通表達能力」占 18.74%最高、「問題解決能力」占 15.65%次之；碩士班畢業生認為應加強在校生「問題解決能力」最重要佔 16.38%，「溝通表達能力」占 15.82%次之。

表 3- 10 108 學年度畢業滿 5 年學生在學校應加強在校生哪些能力才能做好工作

學校應加強在校生哪些能力才能做好工作	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
溝通表達能力	206	18.74%	56	15.82%
持續學習能力	122	11.1%	47	13.28%
人際互動能力	140	12.74%	37	10.45%
團隊合作能力	110	10.01%	28	7.91%
問題解決能力	172	15.65%	58	16.38%
創新能力	48	4.37%	33	9.32%
工作紀律、責任感及時間管理能力	105	9.55%	31	8.76%
資訊科技應用能力	67	6.1%	22	6.21%
外語能力	63	5.73%	10	2.82%
跨領域整合能力	45	4.09%	28	7.91%
領導能力	14	1.27%	1	0.28%
其他	7	0.64%	3	0.85%

(三) 在學校期間哪些能力對畢業後最有幫助(可複選，至多 3 項)

108 學年度畢業滿 5 年學生中，認為畢業後到現在的經驗，學校對畢業生那些能力的培養最有幫助，學士班認為「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」等對畢業後最有幫助，其中「溝通表達能力」占 16.43%、「團隊合作能力」占 15.91%、「人際互動能力」占 17.66%；碩士班認為應加強在校生「持續學習能力」、「溝通表達能力」、及「問題解決能力」等對畢業後最有幫助，其中在「持續學習能力」占 19.68%最高、「溝通表達能力」16.77%次之，「問題解決能力」15.81%再次之。

表 3- 11 108 學年度畢業滿 5 年學生在學校期間哪些能力對畢業後最有幫助

在學校哪些能力培養對工作最有幫助	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
溝通表達能力	160	16.43%	52	16.77%
持續學習能力	131	13.45%	61	19.68%
人際互動能力	172	17.66%	35	11.29%
團隊合作能力	155	15.91%	41	13.23%
問題解決能力	128	13.14%	49	15.81%
創新能力	34	3.49%	14	4.52%
工作紀律、責任感及時間管理能力	84	8.62%	23	7.42%
資訊科技應用能力	42	4.31%	16	5.16%
外語能力	12	1.23%	0	0%
跨領域整合能力	39	4%	12	3.87%
領導能力	9	0.92%	2	0.65%
其他	8	0.82%	5	1.61%

(四)「最」想在學校進修的學門

108 學年度畢業滿 5 年學生認為若要進修，「最」想在學校進修的是哪一個學門，不論學士班或碩士班均已選擇教育學門最多，學士班選教育學門占 17.46%、碩士班則占 50.45%。此外，學士班在「商業及管理學門」有 11.24% 的需求；碩士班畢業生則在「藝術學門」有 15.91% 以上進修需求，未來學校可依畢業生需求開立相關系所，提供相關進修機會。

表 3-12 108 學年度畢業滿 5 年學生「最」想在學校進修的學門

若要進修，「最」想在學校進修的是 哪一個學門	學士班		碩士班	
	人數	比例	人數	比例
教育學門	73	17.46%	27	20.45%
藝術學門	31	7.42%	21	15.91%
人文學門	20	4.78%	10	7.58%
設計學門	24	5.74%	8	6.06%
社會及行為科學學門	20	4.78%	10	7.58%
傳播學門	10	2.39%	5	3.79%
商業及管理學門	47	11.24%	11	8.33%
法律學門	17	4.07%	4	3.03%
生命科學學門	3	0.72%	1	0.76%
自然科學學門	8	1.91%	3	2.27%
數學及統計學門	8	1.91%	1	0.76%
電算機學門	28	6.7%	2	1.52%
工程學門	29	6.94%	2	1.52%
建築及都市規劃學門	4	0.96%	1	0.76%
農業科學學門	0	0%	3	2.27%
獸醫學門	10	2.39%	2	1.52%
醫藥衛生學門	12	2.87%	2	1.52%
社會服務學門	6	1.44%	3	2.27%
民生學門	1	0.24%	0	0%
運輸服務學門	2	0.48%	0	0%
環境保護學門	3	0.72%	0	0%
軍警國防安全學門	8	1.91%	2	1.52%
其他學門	13	3.11%	2	1.52%
沒有進修需求	41	9.81%	12	9.09%

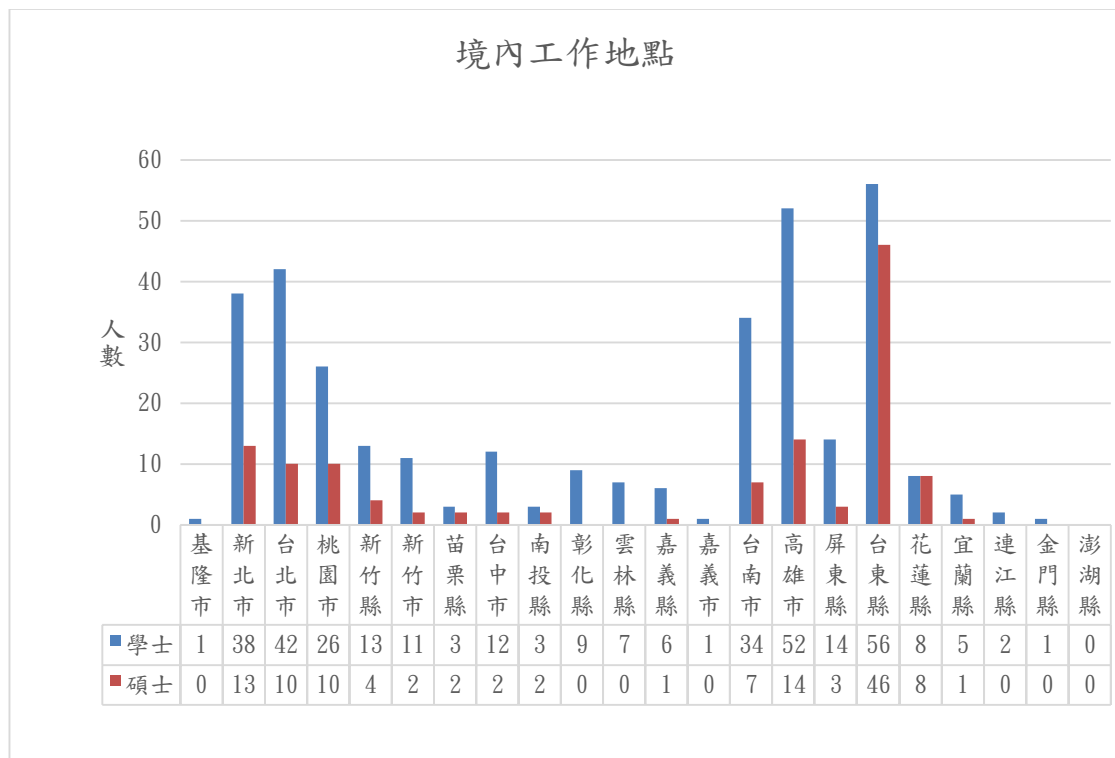


圖 3-1 108 學年度畢業滿 5 年學生境內工作地點

肆、結語

本校於 114 年度 7 月至 9 月間針對 112 學年度畢業滿 1 年、110 學年度畢業滿 3 年及 108 學年度畢業滿 5 年畢業生就業流向進行追蹤調查，112 學年度各學制班別畢業人數合計 1,104 人，問卷填答率約 66.9%，110 學年度畢業人數合計 1,065 人，問卷填答率約 54.5%，108 學年度畢業人數合計 989 人，問卷填答率約 56.2%；根據 114 年度調查資料顯示，大學部畢業滿 1 年工作狀況為全職者為 50.25%、部分工時 7.6%，畢業滿 3 年全職者 72.37%、部分工時 5.48%，畢業滿 5 年全職者 79.19%、部分工時 4.07%，可以看出就業比例隨畢業時間越長呈現逐年增長的趨勢；碩士班在三個調查年度全職工作情形大約 8-9 成，就業比例相對高出許多，主要原因來自於約有六成以上的身分為在職進修者，且以就讀師範學院比例最高；就工作職業類型整體觀之，大學部學生約有五成全職工作者任職於企業，可顯示出本校已由師範體系逐步轉型成一般綜合型大學，其次為在學校任職者，此益彰顯本校雖改制為一般綜合型大學，但仍保有師範體系的學門領域與精神。

一、優勢

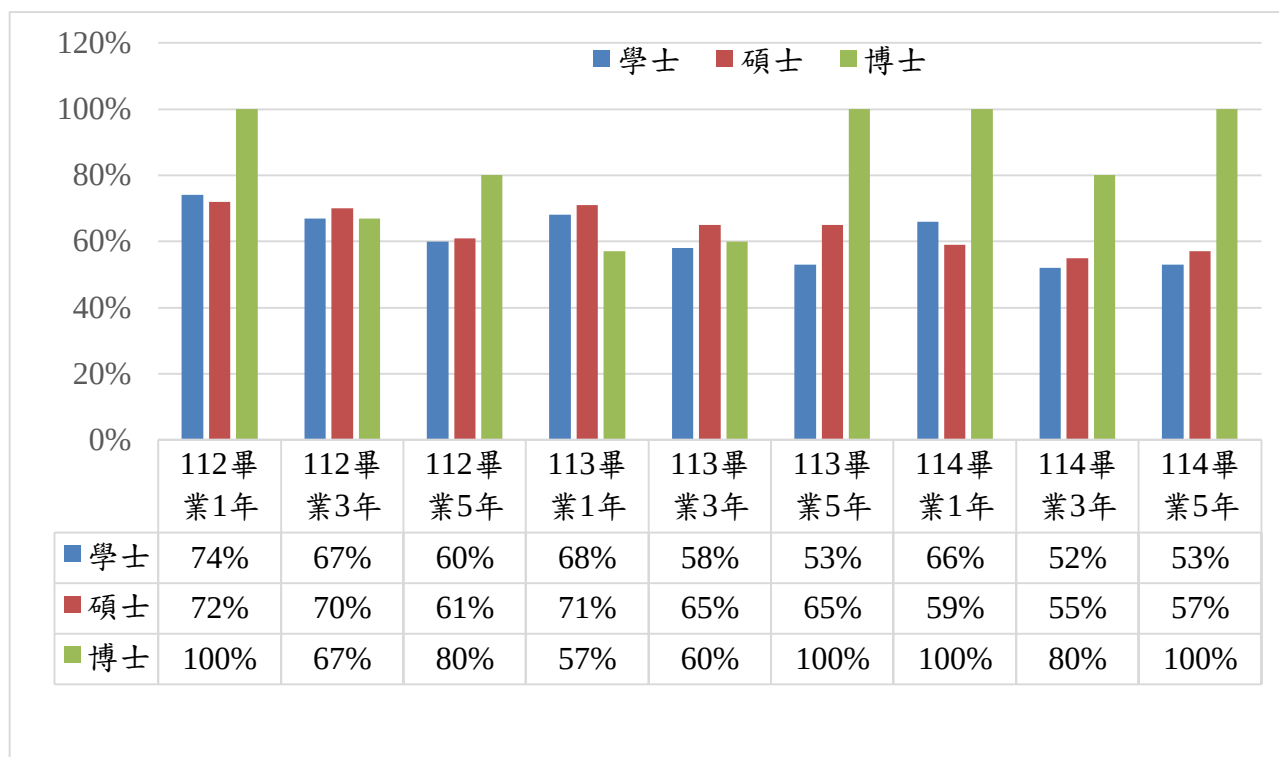
國立臺東大學是一所傳統師範類型學校轉型而來，需在現代洪流中求新求變，除保有教育之價值外，更力求與時代接軌，不斷進行系所、課程、行政調整讓學校培育的人才能符應業界所需，學校雖地處偏遠，但學校小而美，教師與學生有較緊密的互動，對學生學習狀況也能掌握，讓學生能有較佳的學習歷程。

二、建議

- (一) 增進學生溝通表達、人際互動能力：依據調查不論畢業年數及學制，畢業校友多數認為溝通表達、人際互動在職場上是重要的，應強化在學學生溝通表達及人際互動能力，在就業面向上可以符應業界所需，建議課程面應加強學生溝通表達之課程設計。
- (二) 強化實務課程設計：依據調查不論畢業年數及學制，在校期間除專業知識傳授、老師同學人脈外，畢業校友多數認為學習機經驗中實務課程對於進入職場上工作有助益，建議課程面設計應加入實務元素，讓學生在校期間能及早接觸工作所需之實務經驗，增進學生未來職場適應。

附錄 1 近 3 年畢業生畢業後滿 1、3、5 年就業流向調查回收率

調查年度	畢業年數	學制		
		學士(%)	碩士(%)	博士(%)
112	1	74%	72%	100%
	3	67%	70%	67%
	5	60%	61%	80%
113	1	68%	71%	57%
	3	58%	65%	60%
	5	53%	65%	100%
114	1	66%	59%	100%
	3	52%	55%	80%
	5	53%	57%	100%



附錄 2 國立臺東大學畢業校友問卷填寫獎勵回饋活動計畫

國立臺東大學畢業校友問卷追蹤獎勵活動計畫

一、活動目的：為提高畢業校友填答就業流向問卷之意願，並回饋問卷追蹤執行率達預設標準與成效極佳之系(所)，進而分析畢業生流向及就業情形，將回饋內容提供系(所)、院、校做為課程規劃及校務改善之參考。

二、獎勵品項：便利超商商品卡。

三、獎勵對象及方式：

(一) 系(所)：獎勵前一年度執行成效優異者，便利超商商品卡核發標準如下：

1. 總執行率畢業滿 1 年達 70%(含)以上者、畢業滿 3 年達 60%(含)以上者、畢業滿 5 年達 55%(含)以上者，得領取獎勵，依年度所調查樣本應填答數，平均計算每筆核發金額，如有剩餘款再依實際情況均攤後提升每筆獎勵金額。

2. 各年度皆達校定執行率者加發 1,000 元。

(二) 每年度依年度核定金額(114 年度核定金額為 12 萬)，實際獎勵金額依當年度調查人數(筆)平均計算及達標單位數做比例調整，以符合公平原則，若有餘款依實際情況均攤提升每筆獎勵金額。

(三) 獎勵金額除不盡之處之餘額併入下個年度獎勵金額發放。

四、注意事項：

(一) 每年 6 月辦理系所端畢業生畢業後 1、3、5 年流向調查說明會。

(二) 每年 7-9 月辦理系所端畢業生畢業後 1、3、5 年流向調查執行。

(三) 每年 11 月辦理系所端畢業生畢業後 1、3、5 年流向調查檢討會。

(四) 檢討會同步進行獎勵發放及獎勵簽收作業。

五、經費來源：由本校統籌款支應。

六、本計畫依年度陳校長核定後實施。

大專校院 112 學年度畢業滿 1 年學生 流向追蹤問卷調查

114.04 修正

親愛的 XX 大學畢業校友，您好：

大專畢業後一年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，可選擇不填答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析...等事項。
2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務...等事項。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

以上說明，已詳細閱讀完畢

○○大學

承辦單位：○○○

聯絡電話：

E-Mail：

第 1 部份 就業流向

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第 6 題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

□1.全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： ☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業...等） ☐ (2) 政府部門（含職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...) ☐ (7) 其他 _____
□2.部份工時	2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時(建議以每週平均時數填報) 2.2 請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)：

	☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業...等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...) ☐ (7) 其他 _____
☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第 13 題）	
☐ 4. 目前非就業中（請跳答第 6 題、第 13 題）	

二、您現在工作職業類型為何？

職業類型		類型說明
☐ 1. 建築營造類	(1) 建築規劃設計 (2) 營造及維護	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。
☐ 2. 製造類	(1) 生產管理 (2) 製程研發 (3) 設備安裝維護 (4) 品質管理 (5) 資材及庫存規劃 (6) 工業安全管理	規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。
☐ 3. 科學、技術、工程、數學類	(1) 工程及技術 (2) 數學及科學	規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。
☐ 4. 物流運輸類	(1) 運輸作業 (2) 物流規劃及管理 (3) 運輸工程 (4) 運輸規劃及管理	將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。
☐ 5. 天然資源、食品與農業類	(1) 食品生產與加工 (2) 植物研究發展與應用 (3) 動物研究發展與	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配

職業類型		類型說明
	應用 (4) 自然資源保育 (5) 環境保護與衛生 (6) 農業經營	送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。
□6.醫療保健類	(1) 醫療服務 (2) 長期照護服務 (3) 公共衛生 (4) 健康產業及醫務管理 (5) 生技研發	從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。
□7.藝文與影音傳播類	(1) 影視傳播 (2) 印刷出版 (3) 視覺藝術 (4) 表演藝術 (5) 新聞傳播 (6) 通訊傳播 (7) 設計產業	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。
□8.資訊科技類	(1) 網路規劃與建置管理 (2) 資訊支援與服務 (3) 數位內容與傳播 (4) 軟體開發及程式設計	從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。
□9.金融財務類	(1) 證券及投資 (2) 財務 (3) 銀行金融業務 (4) 保險 (5) 會計	凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。
□10.企業經營管理類	(1) 一般管理 (2) 企業資訊管理 (3) 人力資源管理 (4) 運籌管理 (5) 行政支援	利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。
□11.行銷與銷售類	(1) 行銷管理 (2) 專業銷售 (3) 行銷傳播 (4) 市場分析研究	企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目

職業類型		類型說明
	(5) 零售與通路管理	標。
□12.政府公共事務類	(1) 國防 (2) 外交與國際事務 (3) 公共行政	執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。
□13.教育與訓練類	(1) 教育行政 (2) 教學	評估內外環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。
□14.個人及社會服務類	(1) 學前照護及教育 (2) 心理諮商服務 (3) 社會工作服務 (4) 個人照護服務	針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。
□15.休閒與觀光旅遊類	(1) 餐飲管理 (2) 旅館管理 (3) 旅遊管理 (4) 休閒遊憩管理	從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指導行業之工作。
□16.司法、法律與公共安全類	一、司法 二、公共安全 三、法律服務	從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。

三、您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第 1 份穩定工作時間為主）

□1.約 1 個月內	□5.約 4 個月以上至 6 個月內
□2.約 1 個月以上至 2 個月內	□6.約 6 個月以上，_____月
□3.約 2 個月以上至 3 個月內	□7.畢業前已有專職工作
□4.約 3 個月以上至 4 個月內	

四、 您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)

☐ 1.約新臺幣 22,000 元以下	☐ 16.約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
☐ 2.約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	☐ 17.約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
☐ 3.約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	☐ 18.約新臺幣 80,001 元至 85,000 元
☐ 4.約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	☐ 19.約新臺幣 85,001 元至 90,000 元
☐ 5.約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	☐ 20.約新臺幣 90,001 元至 95,000 元
☐ 6.約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	☐ 21.約新臺幣 95,001 元至 100,000 元
☐ 7.約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	☐ 22.約新臺幣 100,001 元至 110,000 元
☐ 8.約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	☐ 23.約新臺幣 110,001 元至 120,000 元
☐ 9.約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	☐ 24.約新臺幣 120,001 元至 130,000 元
☐ 10.約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	☐ 25.約新臺幣 130,001 元至 140,000 元
☐ 11.約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	☐ 26.約新臺幣 140,001 元至 150,000 元
☐ 12.約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	☐ 27.約新臺幣 150,001 元至 170,000 元
☐ 13.約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	☐ 28.約新臺幣 170,001 元至 190,000 元
☐ 14.約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	☐ 29.約新臺幣 190,001 元至 210,000 元
☐ 15.約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	☐ 30.約新臺幣 210,001 元以上

五、 請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1.境內	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 台中市	☐ (14) 台南市	☐ (17) 台東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 台北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2. 境外， (請填報工)	☐ (1) 亞洲（香港、澳門、大陸地區）_____			
	☐ (2) 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）_____			

<u>作國家別)</u>	☐ (3)大洋洲_____	☐ (4)非洲_____	☐ (5)歐洲_____
	☐ (6)北美洲_____	☐ (7)中美洲_____	☐ (8)南美洲_____

六、 您目前未就業的原因為何？

☐ 1.進修中	
☐ 2.服役中或等待服役中	
☐ 3.準備考試	3.1 何種類別考試？ ☐ (1)國內研究所 ☐ (2)出國留學 ☐ (3)證照 ☐ (4)公務人員 ☐ (5)其他_____
☐ 4.尋找工作	4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ ☐ (1)沒有工作機會 ☐ (2)薪水不滿意 ☐ (3)公司財務或制度不穩健 ☐ (4)工作地點不適合 ☐ (5)與所學不符 ☐ (6)不符合家人的期望 ☐ (7)工作內容不滿意 ☐ (8)其他：_____
	4.2 目前已花多久時間找工作？ ☐ (1)約 1 個月以內 ☐ (2)約 1 個月以上至 2 個月內 ☐ (3)約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4)約 3 個月以上至 4 個月內 ☐ (5)約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6)約 6 個月以上
☐ 5.其他：不想找工作、生病..._____	

第 2 部分 就業條件

七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.普通	

八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

☐ 1.需要	☐ 2.不需要
-------------------------------	--------------------------------

九、您對目前工作的整體滿意度為何？

☐ 1.非常滿意	☐ 4.不滿意
☐ 2.滿意	☐ 5.非常不滿意
☐ 3.普通	

第 3 部分 學習回饋

十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.普通	

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)

☐ 1.專業知識、知能傳授	☐ 6.語言學習
☐ 2.建立同學及老師人脈	☐ 7.參與國際交流活動
☐ 3.校內實務課程	☐ 8.志工服務、服務學習
☐ 4.校外業界實習	☐ 9.擔任研究或教學助理
☐ 5.社團活動	☐ 10.其他訓練（請敘明）_____

十二、 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

☐ 1.有	☐ 1.1 進修 ☐ (1).國內大專校院進修 ☐ (2).出國進修
	☐ 2.1 準備考試或其他證照 ☐ (1).國家考試：公務人員、專門職業及技術人員...等 ☐ (2).技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他...等 ☐ (3).金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他...等 ☐ (4).教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組）、講師證...等 ☐ (5).語言證照： I. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大專校院英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗(IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等 II. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat)、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗 (TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他...等 ☐ (6).電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定...等
	☐ 3.1.其他 (請敘明類別) _____
☐ 2.沒有	

十三、 您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多 3 項)

□1.有	□(1)大專校院就業職能平台(UCAN)	□(6)校園企業徵才博覽會
	□(2)職涯諮詢、就業諮詢	□(7)定期工作訊息
	□(3)職涯發展課程(演講)及活動	□(8)校內工讀
	□(4)業界實習、參訪	□(9)校外工讀
	□(5)企業徵才說明會	□(10)其他_____
□2.沒有		

～問卷結束·謝謝您耐心填答～

大專校院 110 學年度畢業滿 3 年學生 流向追蹤問卷調查

114.04 修正

親愛的 XX 大學畢業校友，您好：

大專畢業滿 3 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析...等事項。
2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務...等事項。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

以上說明，已詳細閱讀完畢

○○大學

承辦單位：○○○

聯絡電話：

E-Mail：

第 1 部份 就業流向

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第 6 題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

□1.全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： □(1)企業（包括民營企業或國營企業...等） □(2)政府部門（包括職業軍人） □(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） □(4)非營利機構 □(5)創業 □(6)自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...) □(7)其他 _____
□2.部份工時	2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時(建議以每週平均時數填報) 2.2 請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)：

	☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業...等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...) ☐ (7) 其他 _____
☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第 14 題）	
☐ 4. 目前非就業中（請跳答第 6 題後，再跳答第 14 題）	

二、您現在工作職業類型（工作內容或屬性）為何？

職業類型		類型說明
☐ 1. 建築營造類	(3) 建築規劃設計 (4) 營造及維護	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。
☐ 2. 製造類	(7) 生產管理 (8) 製程研發 (9) 設備安裝維護 (10) 品質管理 (11) 資材及庫存規劃 (12) 工業安全管理	規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。
☐ 3. 科學、技術、工程、數學類	(3) 工程及技術 (4) 數學及科學	規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。
☐ 4. 物流運輸類	(5) 運輸作業 (6) 物流規劃及管理 (7) 運輸工程 (8) 運輸規劃及管理	將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。

職業類型		類型說明
□5.天然資源、食品與農業類	(7) 食品生產與加工 (8) 植物研究發展與應用 (9) 動物研究發展與應用 (10) 自然資源保育 (11) 環境保護與衛生 (12) 農業經營	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。
□6.醫療保健類	(6) 醫療服務 (7) 長期照護服務 (8) 公共衛生 (9) 健康產業及醫務管理 (10) 生技研發	從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。
□7.藝文與影音傳播類	(8) 影視傳播 (9) 印刷出版 (10) 視覺藝術 (11) 表演藝術 (12) 新聞傳播 (13) 通訊傳播 (14) 設計產業	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。
□8.資訊科技類	(5) 網路規劃與建置管理 (6) 資訊支援與服務 (7) 數位內容與傳播 (8) 軟體開發及程式設計	從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。
□9.金融財務類	(6) 證券及投資 (7) 財務 (8) 銀行金融業務 (9) 保險 (10) 會計	凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。

職業類型		類型說明
□10.企業經營管理類	(6) 一般管理 (7) 企業資訊管理 (8) 人力資源管理 (9) 運籌管理 (10) 行政支援	利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。
□11.行銷與銷售類	(6) 行銷管理 (7) 專業銷售 (8) 行銷傳播 (9) 市場分析研究 (10) 零售與通路管理	企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。
□12.政府公共事務類	(4) 國防 (5) 外交與國際事務 (6) 公共行政	執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。
□13.教育與訓練類	(3) 教育行政 (4) 教學	評估內外環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。
□14.個人及社會服務類	(5) 學前照護及教育 (6) 心理諮商服務 (7) 社會工作服務 (8) 個人照護服務	針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。
□15.休閒與觀光旅遊類	(5) 餐飲管理 (6) 旅館管理 (7) 旅遊管理 (8) 休閒遊憩管理	從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指導行業之工作。

職業類型		類型說明
☐ 16.司法、法律與公共安全類	四、司法 五、公共安全 六、法律服務	從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

☐ 1.是	1.1 截至目前轉換工作次數： ☐ (1)約 1 份工作 ☐ (2)約 2 份工作 ☐ (3)約 3 份工作 ☐ (4)約 4 份工作 ☐ (5)約 5 份工作以上
	1.2 轉換工作主要的原因？ ☐ (1)工作地點較方便 ☐ (2)工作較穩定 ☐ (3)工作具挑戰性及自主性 ☐ (4)薪資及福利較高 ☐ (5)有升遷機會 ☐ (6)與個人興趣較符合 ☐ (7)與個人在校所學專業知識符合 ☐ (8)學習成長機會較多 ☐ (9)可累積不同工作經驗 ☐ (10)家庭因素 ☐ (11)其他_____
☐ 2.否	

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)

☐ 1 約新臺幣 22,000 元以下	☐ 16.約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
☐ 2.約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	☐ 17.約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
☐ 3.約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	☐ 18.約新臺幣 80,001 元至 85,000 元

☐ 4.約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	☐ 19.約新臺幣 85,001 元至 90,000 元
☐ 5.約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	☐ 20.約新臺幣 90,001 元至 95,000 元
☐ 6.約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	☐ 21.約新臺幣 95,001 元至 100,000 元
☐ 7.約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	☐ 22.約新臺幣 100,001 元至 110,000 元
☐ 8.約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	☐ 23.約新臺幣 110,001 元至 120,000 元
☐ 9.約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	☐ 24.約新臺幣 120,001 元至 130,000 元
☐ 10.約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	☐ 25.約新臺幣 130,001 元至 140,000 元
☐ 11.約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	☐ 26.約新臺幣 140,001 元至 150,000 元
☐ 12.約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	☐ 27.約新臺幣 150,001 元至 170,000 元
☐ 13.約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	☐ 28.約新臺幣 170,001 元至 190,000 元
☐ 14.約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	☐ 29.約新臺幣 190,001 元至 210,000 元
☐ 15.約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	☐ 30.約新臺幣 210,001 元以上

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1.境內	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 臺中市	☐ (14) 臺南市	☐ (17) 臺東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 臺北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2.境外， (請填報工 作國家別)	☐ (1) 亞洲（香港、澳門、大陸地區）_____			
	☐ (2) 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）_____			
	☐ (3) 大洋洲_____	☐ (4) 非洲_____	☐ (5) 歐洲_____	
	☐ (6) 北美洲_____	☐ (7) 中美洲_____	☐ (8) 南美洲_____	

六、您目前未就業的原因為何？

☐ 1.進修中
☐ 2.服役中或等待服役中

□3.準備考試	3.1 何種類別考試？ ☐ (1)國內研究所 ☐ (2)出國留學 ☐ (3)證照 ☐ (4)公務人員 ☐ (5)其他_____
□4.尋找工作	4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ ☐ (1)沒有工作機會 ☐ (2)薪水不滿意 ☐ (3)公司財務或制度不穩健 ☐ (4)工作地點不適合 ☐ (5)與所學不符 ☐ (6)不符合家人的期望 ☐ (7)工作內容不滿意 ☐ (8)其他_____
	4.2 目前已花多久時間找工作？ ☐ (1)約 1 個月以內 ☐ (2)約 1 個月以上至 2 個月內 ☐ (3)約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4)約 3 個月以上至 4 個月內 ☐ (5)約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6)約 6 個月以上
□5.其他：不想找工作、生病..._____	

第 2 部分 就業條件

七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.普通	

八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

☐ 1.需要	☐ 2.不需要
-------------------------------	--------------------------------

九、您對目前工作的整體滿意度為何？

☐ 1.非常滿意	☐ 4.不滿意
☐ 2.滿意	☐ 5.非常不滿意
☐ 3.普通	

第 3 部分 學習回饋

十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.普通	

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

☐ 1.專業知識、知能傳授	☐ 6.語言學習
☐ 2.建立同學及老師人脈	☐ 7.參與國際交流活動
☐ 3.校內實務課程	☐ 8.志工服務、服務學習
☐ 4.校外業界實習	☐ 9.擔任研究或教學助理
☐ 5.社團活動	☐ 10.其他訓練（請敘明）_____

十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？（本題選答「沒有」者，則第 13 題無須填答）

☐ 1.有	☐ 1.1 進修 ☐ (1) 國內大專校院進修 ☐ (2) 出國進修
	☐ 2.1 從事考試或其他證照 ☐ (1) 國家考試：公務人員、專門職業及技術人員...等 ☐ (2) 技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他...等 ☐ (3) 金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他...等 ☐ (4) 教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組）、講師證...等 ☐ (5) 語言證照： III. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大學校院英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗(IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL

	iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等 IV. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat)、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗(TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他...等 □(6)電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定...等 □3.1.其他 (請敘明類別) _____
□2.沒有	

十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

□1.非常有幫助	□4.沒有幫助
□2.有點幫助	□5.完全沒有幫助
□3.普通	

十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多3項)

□1.溝通表達能力	□6.創新能力
□2.持續學習能力	□7.工作紀律、責任感及時間管理能力
□3.人際互動能力	□8.資訊科技應用能力
□4.團隊合作能力	□9.外語能力
□5.問題解決能力	□10.其他 (請敘明) _____

～問卷結束·謝謝您耐心填答～

大專校院 108 學年度畢業滿 5 年學生 流向追蹤問卷調查

114.04 修正

親愛的 XX 大學畢業校友，您好：

大專畢業滿 5 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析...等事項。
2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務...等事項。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

以上說明，已詳細閱讀完畢

○○大學

承辦單位：○○○

聯絡電話：

E-Mail：

第 1 部份 就業流向

- 一、 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？
（本題選答 1、2、3 項者，第 7 題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

☐ 1. 全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： ☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業...等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...) ☐ (7) 其他 _____
☐ 2. 部份工時	2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時(建議以每週平均時數填報)

	2.2 請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)： ☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業...等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...) ☐ (7) 其他 _____
☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第 10、11、12 題）	
☐ 4. 目前非就業中（請跳答第 7 題後，再跳答第 10、11、12 題）	

二、 您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)？

部門	說明
☐ 1. 教育訓練部門	包括學校教師等
☐ 2. 行政部門	包括秘書處、管理部、機要部、教育局(處)、高等教育司、綜合業務處、外交國防法務處等
☐ 3. 業務部門	包括事業部等
☐ 4. 企劃/行銷部門	包括行銷部、行銷企劃部、活動部等
☐ 5. 研發/開發部門	包括軟/硬體研發部、開發部、研發中心、開發部門、行銷部門、研究發展處等
☐ 6. 設計部門	包括設計工程部、設計研發部等
☐ 7. 人力資源/培訓部門	包括人力資源部、人事處、培訓部門等
☐ 8. 生產/製造部門	包括生產管理部、製造部門等
☐ 9. 工程部門	包括製程部門等
☐ 10. 營業(運)部門	包括營業企劃部等
☐ 11. 品保部門	包括品保、品管部門等
☐ 12. 物流部門	包括船務部、車櫃聯運部等
☐ 13. 市場調查部門	包括市場研究部等
☐ 14. 公關部門	包括新聞部門、媒體等
☐ 15. 財務/會計部門	包括記帳部、會計部、會計處、財務企劃部、財會部、審計部門、財務管理處等
☐ 16. 採購部門	包括總務部、總務處等
☐ 17. 統計部門	包括統計處、主計處等

- 18.法務部門 包括法制處、法務室、政風處等
- 19.資訊部門 包括行銷資訊部、程式設計部門、資訊安全部門、資安部門、資訊處等
- 20.客服部門 包括客服中心等
- 21.稽核部門 包含政風處、稽核室等
- 22.其他部門 (請敘明) 請敘明部門名稱

三、 您目前是否擔任主管？

- 1.是 1.1 請問管理人數為____人
- 2.否

四、 您目前最主要的工作行業類別為？(例如計程車司機請勾「運輸及倉儲業」，但在醫院開救護車者，請勾選「醫療保護及社會工作服務業」...等)

主計處行業類別	說明
□1.農、林、漁、牧業(A)	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業等
□2.礦業及土石採取業(B)	石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等
□3.製造業(C)	半導體、影像顯示、生技醫藥、智慧手持裝置與通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、電力設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業、其他製造業等
□4.電力及燃氣供應業(D)	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業等
□5.用水供應及污染整治業(E)	用水供應業、廢(污)水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等
□6.營建工程業(F)	建築工程、土木工程、專門營造等
□7.批發及零售業(G)	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。
□8.運輸及倉儲業(H)	海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等
□9.住宿及餐飲業(I)	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業等
□10.出版、影音製作、傳播及資通訊服務業(J)	包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務
□11.金融及保險業(K)	金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等
□12.不動產業(L)	不動產開發、都市更新、不動產經營及相關服務等
□13.專業、科學及技術服務業(M)	法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場

主計處行業類別	說明
	研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒等
□14.支援服務業(N)	租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等
□15.公共行政及國防、強制性社會安全(O)	公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等
□16.教育業(P)	學前、小學、中學、大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等
□17.醫療保健及社會工作服務業(Q)	醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等
□18.藝術、娛樂及休閒服務業(R)	創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博奕業、運動、娛樂及休閒服務等
□19.其他服務業(S)	工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事等

五、 您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

□1.約新臺幣 22,000 元以下	□16.約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
□2.約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	□17.約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
□3.約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	□18.約新臺幣 80,001 元至 85,000 元
□4.約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	□19.約新臺幣 85,001 元至 90,000 元
□5.約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	□20.約新臺幣 90,001 元至 95,000 元
□6.約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	□21.約新臺幣 95,001 元至 100,000 元
□7.約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	□22.約新臺幣 100,001 元至 110,000 元
□8.約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	□23.約新臺幣 110,001 元至 120,000 元
□9.約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	□24.約新臺幣 120,001 元至 130,000 元
□10.約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	□25.約新臺幣 130,001 元至 140,000 元
□11.約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	□26.約新臺幣 140,001 元至 150,000 元
□12.約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	□27.約新臺幣 150,001 元至 170,000 元
□13.約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	□28.約新臺幣 170,001 元至 190,000 元
□14.約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	□29.約新臺幣 190,001 元至 210,000 元
□15.約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	□30.約新臺幣 210,001 元以上

六、 請問您現在主要的工作所在地點為何？

□1.境內	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
-------	------	------	------	------------

	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 臺中市	☐ (14) 臺南市	☐ (17) 臺東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 臺北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2. 境外，(請填報工作國家別)	☐ (1) 亞洲（香港、澳門、大陸地區）_____			
	☐ (2) 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）_____			
	☐ (3) 大洋洲_____	☐ (4) 非洲_____	☐ (5) 歐洲_____	
	☐ (6) 北美洲_____	☐ (7) 中美洲_____	☐ (8) 南美洲_____	

七、 您目前未就業的原因為何？

☐ 1. 進修中		
☐ 2. 服役中或等待服役中		
☐ 3. 準備考試	3.1 何種類別考試？	☐ (1) 國內研究所 ☐ (2) 出國留學 ☐ (3) 證照 ☐ (4) 公務人員 ☐ (5) 其他
☐ 4. 尋找工作	4.1 到現在還在尋找工作，最大可能原因為何？	☐ (1) 沒有工作機會 ☐ (2) 薪水不滿意 ☐ (3) 公司財務或制度不穩健 ☐ (4) 工作地點不適合 ☐ (5) 與所學不符 ☐ (6) 不符合家人的期望 ☐ (7) 工作內容不滿意 ☐ (8) 其他_____
	4.2 目前已花多少時間找工作？	☐ (1) 約 1 個月以內 ☐ (2) 約 1 個月以上至 2 個月內 ☐ (3) 約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4) 約 3 個月以上至 4 個月內 ☐ (5) 約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6) 約 6 個月以上

□5.其他：不想找工作、生病... (請敘明)

第 2 部分 學習回饋

八、 您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

□1.非常有幫助

□2.有幫助

□3.普通

□4.沒幫助

□5.非常沒幫助

九、 您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多三項)

□1.專業知識、知能傳授	□6.語言學習
□2.建立同學及老師人脈	□7.參與國際交流活動
□3.校內實務課程	□8.志工服務、服務學習
□4.校外業界實習	□9.擔任研究或教學助理
□5.社團活動	□10.其他訓練 <u> </u> <u>(請敘明)</u>

十、 根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多 3 項)

□1.溝通表達能力

□2.持續學習能力

□3.人際互動能力

□4.團隊合作能力

□5.問題解決能力

□6.創新能力

□7.工作紀律、責任感及時間管理能力

□8.資訊科技應用能力

□9.外語能力

□10.跨領域整合能力

□11.領導能力

□12.其他 (請敘明)

十一、根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項)

□1.溝通表達能力

□2.持續學習能力

□3.人際互動能力

□4.團隊合作能力

□5.問題解決能力

□6.創新能力

□7.工作紀律、責任感及時間管理能力

□8.資訊科技應用能力

□9.外語能力

□10.跨領域整合能力

□11.領導能力

□12.其他 (請敘明)

十二、如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？

學門名稱	說明
□1.教育學門	綜合教育學類、普通科目教育學類、專業科目教育學類、學前教育學類、成人教育學類、特殊教育學類、教育行政學類、教育科技學類、教育測驗評量學類、其他教育學類
□2.藝術學門	美術學類、雕塑藝術學類、美術工藝學類、音樂學類、戲劇舞蹈學類、視覺藝術學類、綜合藝術學類、民俗藝術學類、應用藝術學類、藝術行政學類
□3.人文學門	台灣語文學類、中國語文學類、外國語文學類、其他語文學類、翻譯學類、比較文學學類、語言學類、宗教學類、歷史學類、人類學學類、哲學學類、文獻學學類、其他人文學類
□4.設計學門	綜合設計學類、視覺傳達設計學類、產品設計學類、空間設計學類、其他設計學類
□5.社會及行為科學學門	經濟學類、政治學類、社會學類、民族學類、心理學類、地理學類、區域研究學類、公共行政學類、國際事務學類、綜合社會及行為科學學類
□6.傳播學門	一般大眾傳播學類、新聞學類、廣播電視學類、公共關係學類、博物館學類、圖書資訊檔案學類、圖文傳播學類、廣告學類、其他傳播及資訊學類
□7.商業及管理學門	一般商業學類、會計學類、企業管理學類、貿易學類、財務金融學類、風險管理學類、財政學類、行銷與流通學類、醫管學類、其他商業及管理學類
□8.法律學門	一般法律學類、專業法律學類、其他法律學類
□9.生命科學學門	生物學類、生態學類、生物科技學類、微生物學類、生物化學學類、生物訊息學類、其他生命科學類
□10.自然科學學門	化學學類、地球科學學類、物理學類、大氣科學學類、海洋科學學類、天文及太空科學學類、其他自然科學學類
□11.數學及統計學門	數學學類、統計學類、其他數學及統計學類
□12.電算機學門	電算機一般學類、網路學類、軟體發展學類、系統設計學類、電算機應用學類、其他電算機學類
□13.工程學門	電資工程學類、機械工程學類、土木工程學類、化學工程學類、材料工程學類、工業工程學類、紡織工程學類、測量工程學類、環境工程學類、河海工程學類、生醫工程學類、核子工程學類、綜合工程學類、其他工程學類
□14.建築及都市規劃學門	建築學類、景觀設計學類、都市規劃學類、其他建築及都市規劃學類
□15.農業科學學門	一般農業學類、畜牧學類、園藝學類、植物保護學類、農業經濟及推廣學類、食品科學類、水土保持學類、農業化學類、農業技術學類、林業學類、漁業學類、其他農林漁牧學類
□16.獸醫學門	獸醫學類
□17.醫藥衛生學門	醫學學類、公共衛生學類、藥學學類、復健醫學學類、營

學門名稱	說明
	養學類、護理學類、醫學技術及檢驗學類、牙醫學類、其他醫藥衛生學類
☐ 18.社會服務學門	身心障礙服務學類、老年服務學類、社會工作學類、兒童保育學類、其他社會服務學類
☐ 19.民生學門	餐旅服務學類、觀光休閒學類、競技運動學類、運動科技學類、運動休閒及休閒管理學類、生活應用科學學類、服飾學類、美容學類、其他民生學類
☐ 20.運輸服務學門	運輸管理學類、航空學類、航海學類、其他運輸服務學類
☐ 21.環境保護學門	環境資源學類、環境防災學類、其他環境保護學類
☐ 22.軍警國防安全學門	警政學類、軍事學類、其他軍警國防安全學類
☐ 23.其他學門	其他不能歸類之各學類
☐ 24.沒有進修需求	

～問卷結束·謝謝您耐心填答～